

APPEL A CONTRIBUTION

Mémoires d'Orthophonie

Enfants et Adolescents (8-15 ans)

"Doublements Exceptionnels"

(Haut Potentiel Intellectuel + dyslexie/dysorthographe)



Notre étude, encadrée par **Laurent LESECQ**, **Julie GORNES** et **Laurent QUERNE**, s'inscrit dans la continuité directe des travaux de l'équipe de recherche Leseq et al. (2025).

A travers nos mémoires, nous souhaitons vérifier une **nouvelle proposition de critères diagnostiques** d'identification des Troubles Spécifiques des Apprentissages avec déficit en lecture et/ou de l'expression écrite sur une nouvelle population indépendante.

L'objectif final est, pour nous orthophonistes, d'améliorer la sensibilité de nos outils diagnostiques par l'utilisation de guidelines adaptées et de mieux accompagner nos patients.

Pour cela, nous avons besoin de votre contribution.

Si vous souhaitez participer à notre recherche,
vous pouvez nous envoyer vos :

**Bilans de langage écrit anonymisés (diagnostic dyslexie ou dysorthographe posé)
ET indices du WISC (QI > 130)**



à **Querne.Laurent@chu-amiens.mssante.fr**

(sécurisé et crypté)

si vous rencontrez un problème d'envoi, contactez-nous à **guillaume.bouniols@utoulouse.fr** et nous trouverons une solution simple et rapide !

Aucune remise en question de vos diagnostics ni de votre pratique clinique

PAR AVANCE, UN GRAND MERCI !

Guillaume BOUNIOLS et **Laurence POMMERAUD** - étudiants CFUO Toulouse
Laurent LESECQ - orthophoniste spécialiste du HPI et docteur en psychologie
Julie GORNES - orthophoniste et chargé d'enseignement au CFUO de Toulouse
Laurent QUERNE - Docteur en neuropsychologie CHU Amiens

