



IDENTIFICATION DU POSTE

Intitulé du poste	Orthophoniste (H/F)
Service d'activité et publics	Service 7, enfant
Unité fonctionnelle	CMP L'Aubier
Lieu d'exercice	121 bis av. du Général Leclerc – 92340 Bourg-la-Reine
Quotité de travail	0.5
Contrat	CDI ou Titulaire

PRESENTATION DE L'EPS ERASME

Créé en 1982, l'EPS Erasme est spécialisé dans la prise en charge des troubles psychiatriques à tout âge de la vie. Ses missions sont multiples : **prévention, diagnostic, soins, enseignement et recherche**. L'EPS Erasme emploie **615 professionnels** dont **80 médecins** : il s'agit d'un établissement à taille humaine, permettant une coordination fluide entre professionnels et invitant à la mise en œuvre de projets transversaux.

MISSION DE L'UNITÉ ET DU PÔLE

Missions du Service VII

Mettre en place les actions de prévention, de soins dans le domaine de la pédopsychiatrie, favoriser la mutualisation des moyens au bénéfice du patient. Le service VII correspond au secteur géographique 92107. Ce service couvre la prise en charge de pédopsychiatrie de la périnatalité à 18 ans.

Missions CMP l'Aubier

Le CMP l'Aubier est situé sur le Secteur 92107 inclus au sein du Pôle unique de Psychiatrie de l'enfant et l'adolescent de l'EPS-ERASME.

Il accueille toute famille d'un enfant de la naissance à ses 24 mois pour lesquelles il y a un questionnement sur le lien parents enfant, le développement de l'enfant, des signes de souffrance du bébé en lien ou

pas avec de la souffrance psychique chez les parents.

L'équipe soignante assure les missions de dépistage, de prévention et de soins des troubles psychologiques.

La structure dispense en ambulatoire des prises en charge thérapeutiques (pédopsychiatres psychologues), éducatives (éducatrices jeunes enfants), de rééducation (orthophonie et psychomotricité), et intervient également à titre préventif par du dépistage précoce et des conseils ou soutien aux familles

MISSION GÉNÉRALE

Sur prescription médicale, il/elle réalise des bilans orthophoniques, émet un diagnostic orthophonique, fournit des soins orthophoniques, met en place un dispositif de soin personnalisé (individuel ou en groupe), assure la coordination et le suivi des prises en charges.



ACTIVITÉS

Les diagnostics et l'amélioration continue des pratiques

- Assurer la passation du bilan : recueil des données par entretiens avec le patient et son entourage, observation clinique, anamnèse et passation de tests orthophoniques
- Rédiger le bilan, élaborer le diagnostic orthophonique, le plan de soins avec définition des objectifs de rééducation
- Participer à l'élaboration du projet thérapeutique individuel du patient
- Evaluer les capacités et diagnostiquer un trouble ou une pathologie en réalisant et interprétant des tests et en analysant la plainte du patient
- Evaluer le besoin d'investigations complémentaires
- Evaluer la qualité des pratiques et des résultats des actions d'orthophonie avec la collaboration du patient, de son entourage et des professionnels de santé

Les soins thérapeutiques

- Pratiquer des séances d'orthophonie individuelles ou de groupe
- Assurer les prises en charge de groupes avec d'autres membres de l'équipe
- Définir la fréquence et la durée des séances en accord avec le consultant
- Apprendre au patient d'autres formes de communication non verbale permettant de suppléer ou de compléter ces fonctions
- Choisir les techniques de rééducation et de communication les plus adaptées aux troubles et à la pathologie, la personnalité, l'âge et l'origine sociale du patient
- Animer un groupe de patients
- Eduquer le patient et l'entourage en vue d'une démarche d'autonomisation
- Créer une relation de confiance avec le patient et son entourage

Le développement des activités de l'unité

- Participer aux réunions de synthèse et se concerter avec les autres membres de l'équipe sur la prise en charge des patients

- Assister aux réunions à l'extérieur du service et il rencontre les différents intervenants extérieurs
- Participer aux travaux des instances administratives, médicales et paramédicales
- Participer à l'accueil des stagiaires non-orthophonistes
- Participer à des réunions d'informations et à des actions de prévention de la compétence des orthophonistes

La gestion courante des activités

- Assurer la tenue des dossiers patients informatisés, rédaction des courriers, accueil de patients, prise de rendez-vous, convocation, saisie d'actes, ...
- Préparer le matériel pour les patients

L'enseignement, la formation, la recherche

- Encadrer les étudiants en orthophonie
- Effectuer un temps de réflexion personnelle et collective sur la pratique de l'orthophonie
- Effectuer des documentations, des encadrements de mémoires
- Participer à des équipes de recherche
- Se former de manière continue



FICHE DE POSTE

ORTHOPHONISTE (H/F)

MISE À JOUR LE 28/01/2024

PROFIL SOUHAITÉ

Prérequis	Certificat de Capacité en Orthophonie (CCO) ou diplôme avec équivalence reconnue
Savoirs	Accompagnement à l'émergence de la communication verbale et non verbale puis du langage oral Travail avec les parents et autour de l'interaction parents enfants Démarche d'analyse pratique Règlementations des droits des patients Protocoles et procédures
Savoir-faire	Etablir un bilan comprenant un diagnostic orthophonique, les objectifs et le plan de soins Savoir organiser, observer, planifier et réaliser la prise en charge individuelle ou en groupe
Savoir-être	Sens des responsabilités, engagement personnel, disponibilité et écoute, sens de l'observation. Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire Capacité relationnelle autour de la distance, faire preuve d'empathie