

À Vandœuvre-lès-Nancy, le 25 juin 2024

Christine da Silva-Genest

Université de Lorraine
UR 3450 DevAH & Département d'orthophonie
9 Avenue de la Forêt de Haye
54505 VANDOEUVRE-LES-NANCY / CEDEX

Présentation du projet *Évaluation des compétences langagières orales d'enfants à développement typique et atypique en situations spontanées (EVALANG)*

Madame, Monsieur,

Le projet EVALANG « *Évaluation des compétences langagières orales d'enfants à développement typique et atypique en situations spontanées* » est un projet exploratoire s'intéressant à l'évaluation du langage oral et réunissant des chercheurs·e·s issu·e·s de diverses disciplines (sciences du langage, sociologie, orthophonie) ainsi que des professionnel·le·s de santé (orthophonistes, psychiatre).

Les recherches portant sur le développement langagier typique et atypique, et en particulier la description et l'évolution des conduites linguistiques d'enfants âgés entre 5 et 7 ans en situations naturelles - et donc non expérimentales - restent relativement rares et peu exploitées. De nombreuses questions peuvent encore être posées telles que :

- Quelles compétences un enfant avec ou sans trouble du langage mobilise-t-il à l'oral dans une situation naturelle de jeu ou de narration à 5 ans, 6 ans et 7 ans ?
- Quels critères linguistiques sont les plus pertinents à considérer d'un point de vue développemental pour distinguer les compétences langagières d'un enfant de 5 ans d'un enfant de 6 ou 7 ans ? d'un enfant présentant un Trouble développemental ? d'un enfant présentant un bégaiement ?

Le projet EVALANG a donc pour objectif de répondre aux questions que nous venons de soulever. Pour ce faire, nous avons mis en place un protocole permettant de relever les compétences langagières des enfants à développement typique et atypique dans deux situations dites naturelles ou spontanées : le jeu symbolique et le récit d'expériences personnelles. Ce recueil de données d'interactions verbales et leur analyse d'un point de vue développemental mettra en évidence l'ensemble des compétences qu'un enfant mobilise lorsqu'il interagit avec un membre de sa famille ou qu'il raconte une expérience personnelle à une autre personne.

Le recueil de ces données et leur traitement permettront ainsi d'atteindre un double objectif :

- d'une part, avoir des connaissances élargies sur les façons dont les enfants d'âge scolaire s'expriment et interagissent avec leur parent et avec une autre personne,
- et, d'autre part, créer de nouveaux outils d'évaluation du langage oral qui seront mis à disposition des professionnel·le·s de santé.

Dans le cadre de ce projet, nous nous intéressons également à la manière dont les adultes déploient des stratégies d'étayage en interaction avec un enfant qui présente ou non un Trouble Développemental du

Langage ou un bégaiement. La question de l'efficacité des stratégies d'étayage et de certaines conduites linguistiques reste encore peu explorée que ce soit dans le cadre du Trouble Développement du Langage ou du bégaiement. Or, l'analyse des effets des stratégies potentiellement étayantes sur l'enfant et son discours est primordial tant pour comprendre le fonctionnement linguistique de ces enfants qu'améliorer la prise en soin de ces derniers notamment dans le cadre d'un accompagnement parental.

La participation de professionnel·le·s orthophonistes est fondamentale à toutes les étapes du projet, à commencer par la constitution de la population de l'étude. Ce projet ne peut être mené à bien qu'à condition de constituer un corpus de données langagières suffisamment représentatif des publics étudiés et nous avons besoin de votre aide pour relayer l'information auprès de vos patient·e·s. Nous recherchons des participant·e·s présentant un Trouble du Développement du Langage oral ou un bégaiement âgés entre 4 ans 6 mois et 8 ans. Les modalités du protocole de recueil des données vous sont présentées ci-dessous. Chaque passation dure entre 1h30 et 2h environ et peut être réalisée au domicile des parents ou dans des locaux universitaires selon la préférence des familles. Quel que soit le lieu de passation, toutes les dispositions seront bien entendu prises pour respecter les règles sanitaires.

Nous vous remercions d'avance du temps que vous aurez consacré à lire ces informations, et vous sommes particulièrement reconnaissants de toute l'aide que vous pourriez nous apporter dans la recherche de participant·e·s pour l'étude. Nous sommes à votre disposition pour répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser sur le projet, ou plus généralement sur les recherches menées en lien avec ce projet. Si vous le souhaitez, nous pourrions également mettre à disposition tous les résultats des recherches issus du projet EVALANG. Ces derniers vous seront transmis au fur et à mesure, en parallèle de la progression du projet. Il vous suffira d'envoyer un mail à christine.da-silva-genest@univ-lorraine.fr.

Christine da Silva-Genest

Maîtresse de conférences en sciences du langage
Coordinatrice du projet de recherche EVALANG

ANNEXE

Protocole de recueil des données

Le recueil des données se déroulera sur une seule et unique séance. Il sera réalisé par un membre du projet, et sera constitué de :

- Une passation de certaines épreuves d'un test de langage adressées à l'enfant. Celle-ci sera enregistrée en audio.
- Une interaction entre l'enfant et sa mère autour d'un jeu de playmobil® enregistrée en audio et vidéo qui durera au minimum 20 minutes.
- Une interaction de quelques minutes, en face à face, entre le membre du projet présent et l'enfant où ce dernier lui racontera une expérience vécue. Cette interaction sera enregistrée en audio et vidéo.

Il sera demandé aux parents de remplir une fiche en indiquant les informations nécessaires pour le traitement des données et le bon déroulement du projet. Si vous ne souhaitez pas répondre à certaines questions, il vous suffira de ne pas compléter le questionnaire à l'endroit spécifié.

Des formulaires de demandes d'autorisation seront transmis aux familles dans le respect des dispositions de la **Loi n° 78-17 du 6 janvier 1978** relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, modifiée, et au **règlement général sur la protection des données 2016-679** (RGPD).