

Objet : Permettre aux adolescents dyslexiques de lire plus vite (mémoire d'orthophonie).

Madame, Monsieur,

Si certains adolescents dyslexiques parmi vos patients aimeraient lire plus vite, nous avons besoin de leur aide, et de la vôtre. Notre projet de mémoire en orthophonie est encadré par Gilles Leloup et Agnès Weill-Chounlamountry. Il vise à entraîner des collégiens dyslexiques à lire plus vite, afin de réduire le coût cognitif engendré par la lecture.

Nous cherchons des collégiens dyslexiques en classe de 6e à la 3e (âgés de 11 à 15 ans) qui souhaiteraient lire plus vite et accepteraient de participer à notre étude.

Celle-ci se déroule à distance. Chaque participant doit lire 10 minutes par jour durant 3 jours par semaine, pendant 3 semaines. La lecture s'effectue via un logiciel de défilement de texte mot à mot, qui entraîne le lecteur à identifier les mots plus rapidement. Le principe est d'empêcher un recours systématique au processus sublexical, lent et coûteux, en forçant le recours au processus lexical. Cette méthode a déjà eu plusieurs résultats encourageants (études de Breznitz ; Leloup et Dannappe 2015 ; Leloup et Cazenave 2016). La participation de l'orthophoniste à cette étude consistera à proposer au jeune une séance habituelle, durant 30 minutes par semaine pendant 3 semaines, qu'il faudra nous communiquer. Lors des 3 semaines d'utilisation du logiciel ESEL, la séance hebdomadaire de l'orthophoniste devra être constituée de 10 minutes d'utilisation du logiciel avec le jeune complétées par 20 minutes de rééducation habituelle au choix de l'orthophoniste.

L'étude dure en tout 9 semaines : 3 semaines pendant lesquelles le jeune lit en autonomie via le logiciel, et 3 semaines pendant lesquelles son orthophoniste propose une séance de 30 minutes par semaine habituelle. Lors des 3 dernières semaines, l'adolescent ne suivra ni de rééducation via le logiciel, ni de rééducation avec son orthophoniste. Des mesures à distance seront effectuées 3 semaines après la fin de l'étude.

Nous espérons avoir retenu votre attention et nous nous tenons à votre disposition pour toute information complémentaire.

Si cela vous intéresse, ou que vous connaissez des adolescents dyslexiques qui seraient intéressés, nous vous invitons à prendre contact avec nous.

Nous vous remercions sincèrement pour votre aide. Dans l'attente de votre réponse, nous vous prions d'agréer nos salutations respectueuses,

Diane Gorisse et Laetitia Gutekunst, étudiantes en 5e année d'Orthophonie, encadrées par Gilles Leloup et Agnès Weill-Chounlamountry.

Contact : orthophonie.memoire-dyslexie@mailo.com